ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) «ЖУРАВЛИК»

КАЛУСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**Звіт керівника**

**закладу дошкільної освіти**

**(ясел-садка) "Журавлик"**

 **Калуської міської ради**

**Івано-Франківської області**

**Токар Вікторії Дмитрівни**

**перед колективом та громадськістю**

**за 2023 – 2024 навчальний рік**

2024 рік

 Відповідно до Закону України «Про освіту», Положення про заклад дошкільної освіти» (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, керівник дошкільного закладу має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, громадськістю.

       Звітуючи про роботу слід нагадати, що заклад дошкільної освіти (ясла-садок)  «Журавлик» у своїй діяльності керується такими нормативно – правовими документами: Конвенцією ООН про права дитини, Конституцією України, Законом «Про мови в Україні», Законом  «Про освіту», Законом «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, статутом ЗДО «Журавлик».

  Відповідно до рішення Калуської міської ради від 21.12.2017 року №1234, всі заклади освіти м. Калуша з 01 січня 2018 року переведено на умови самостійного ведення господарської діяльності та бухгалтерського обліку.

Мета звітування: подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно – громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора закладу.

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ**

 Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Журавлик» розпочав функціонування у 1980 році. В 2023/2024 н.р. в ЗДО функціонувало 11 груп, в наявності музична, хореографічна, спортивна зали, кабінети: методичний, медичний, психолога, бухгалтерія, ізолятор.  Ці приміщення оснащені і використовуються у відповідності до нормативних вимог, використовуються за призначенням, однак відчувається брак ресурсної кімнати в закладі. Кожна вікова група має свій ігровий майданчик з ігровим обладнанням.  Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Журавлик» працює з 7.30 – до 18.00 годин з п’ятиденним робочим тижнем та 10,5 годинним перебуванням дітей. З 01 вересня на базі груп старшого дошкільного віку «Соняшник» та середнього дошкільного віку «Ромашка» були організовані інклюзивні групи для 6 дітей з особливими освітніми потребами.

Цьогоріч заклад знову постав перед викликами – продовженням воєнного стану.

**СКЛАД ВИХОВАНЦІВ**

За проектною потужністю заклад розрахований на 12 груп з кількістю 230 дітей.

Впродовж 2023/2024 н.р діяли такі вікові групи:

* 2 групи — 3-го року життя ;
* 2 групи — 4-го року життя;
* 4 групи – 5- го року життя;
* 3 групи — 6- го року життя.
* На базі двох дошкільних груп діяли інклюзивні групи.

На кінець травня 2023 року списковий склад становив 223 дітей, однак середнє відвідування склало 53% . Це можна пояснити постійними тривогами, психологічними особливостями учасників освітнього процесу, економією батьків у зв’язку з відсутністю роботи, частими введеннями дистанційного навчання в школі. Але у квітні-травні відвідування збільшилося і становив близько 62%. Облік вихованців ведеться відповідно до вимог (згідно мікрорайону, віку дітей). Зарахування малюків до садочка відбувається з дотриманням правил прийому за чергою. Діти переводяться з групи в групу на початку навчального року за віковим принципом.

   В ЗДО проводиться робота з   вирішення проблем соціального захисту вихованців. Так в закладі харчуються діти пільгових категорій:

- безкоштовно:

* діти з малозабезпечених сімей - (пільга - 100%),
* діти-інваліди (пільга 100%),
* діти, позбавлені батьківського піклування (пільга 100%),
* вимушено переселені з окупованих територій (пільга 100%),
* діти, батьки яких є учасниками бойових дій загиблими (пільга 100%),
* діти, які мають статус члена сім’ї, загиблого захисника/ захисниці України (пільга 100%),

 - пільга 50% – діти з багатодітних сімей.

На 31.03.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Групи*** | ***К-ть дітей*** | ***Діти-інваліди*** | ***Діти-сироти*** | ***Діти з ООП*** | ***Діти, які перебувають під опікою*** | ***Діти із сімей ВПО***  | ***Діти з багатодітних сімей***  | ***Мало-******забезпе-******чені сім’ї*** | ***Діти батьки яких є учасниками бойових дій/ або загинули*** |
| **Калинка** **(І мол.)** | *19* | *-* | *-* | *-* | *1* | *1* | *3* | *1* | *0/0* |
| **Маргаритка** **(І мол.)** | *20* | *-* | *-* | *-* | *-* | *1* | *-* | *0* | *2/0* |
| **Первоцвіт****(ІІ мол.)** | *21* | *-* | *-* | *-* | *-* | *1* | *3* | *1* | *2/1* |
| **Мальва (ІІ мол.)** | *23* | *-* | *-* | *-* | *1* | *-* | *1* | *-* | *1/0* |
| **Ромашка** **(середня)** | *18* | *-* | *-* | *2* | *-* | *-* | *2* | *1* | *2/0* |
| **Фіалка** **(середня** | *20* | *-* | *-* | *-* | *-* | *1* | *6* | *1* | *1/0* |
| **Мак (середня)** | *19* | *-* | *-* | *-* | *-* | *1* | *1* | *-* | *2* |
|  **Волошка** **(середня)** | *20* | *1* | *-* | *-* | *-* | *1* | *1* | *-* | *2/1* |
| **Дзвіночок (старша)**  | *22* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *4* | *-* | *3/0* |
| **Соняшник (старша)** | *21* | *-* | *-* | *3* | *1* | *2* | *-* | *-* | *0/0* |
| **Незабудка (старша)** | *20* | *-* | *-* | *-* | *-* | *2* | *1* | *-* | *2/0* |
| **Всього** | **223** | **1** | **-** | **5** | **3** | **10** | **22** | **4** | **17/2** |

**КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

В 2023/2024 н.р. закладі працювало 30 педагогів та 30 працівників обслуговуючого персоналу. Заклад повністю укомплектований педагогічними кадрами. Рівень майстерності педагогів достатньо високий. Стаж педагогічної роботи у педагогів в середньому від 20 років. Тобто, це найбільш досвідчена категорія, хоча є й молоді педагоги.

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів шляхом постійно діючих семінарів, семінарів-практикумів, психолого-педагогічних тренінгів для вихователів на рівні дошкільного закладу та шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, курсів підвищення кваліфікації кадрів, а також шляхом навчання педагогів без відриву від роботи у вузах за спеціальністю «Дошкільне виховання» (вихователь Попович М.М.) Результативність освітньої роботи стала можливою завдяки особистісному зростанню кожного педагога, підвищенню їх професіоналізму, творчої фахової майстерності.

За результатами атестації 2023-2024р. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вихователю Петрів Л.А., встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» керівнику музичному Гресько Е.Б., встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії категорії» інструктору з фізкультури Терлецькій Г.Р.

Курси підвищення кваліфікації пройшли вихователі Борщ Н.Ю., БазюкЛ.С., Гресько Е.Б., Гуссак Н.В., Петрів Л.А., Доломан А.О., Мазурик М.В. Романчак К.М., Садула О.В.

**Освітній та кваліфікаційний рівень педагогів**

**ЗДО (ясел-садка) «Журавлик»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Загальна кількість працівників** | **Освітній рівень** | **Кваліфікаційний рівень** |
|  | **Повна вища** | **Неповна вища** | **Базова****вища** | **Педагогічне звання** | **Вища****категорія** | **I категорія** | **II****категорія** | **Спеціаліст** | **Посадовий оклад** |
| Директор | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вихователь-методист | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Вихователь | 13 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 3 | 6 |
| Асистент вихователя | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Музичний керівник | 2 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Інструктор з фізкультури | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Практичний психолог | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Керівник гуртка | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Всього** | **22** | **6** | **1** | **1** | **5** | **4** | **6** | **6** | **6** |

**За стажем педагогічної діяльності:**

-       3  молодих спеціалістів зі стажем роботи до 3 років;

-       10   педагогів зі стажем роботи до 15 років;

-       3  педагогів – зі стажем роботи до 25 років;

-      13  педагогів   мають стаж більше 25 років.

**МЕТОДИЧНА РОБОТА**

У 2023-2024 навчальному році організація освітнього процесу здійснювалась згідно з Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Базовим компонентом дошкільної освіти, програмами розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та «Впевнений старт», враховуючи рекомендації інструктивно-методичних документів МОН України, обласної державної адміністрації, управління освіти Калуської міської ради.

Упродовж 2023-2024 навчального року пріоритетним напрямом колективу ЗДО «Журавлик» було питання «Поєднання компетентнісного підходу та інноваційного розвитку для формування соціально – активної особистості в реаліях сьогодення». Для розв’язання даного питання педагогічний колектив закладу вирішував такі основні завдання:

* формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку засобами театрального мистецтва;
* виховання основ безпечної поведінки в умовах сучасності, в тому числі у дітей з особливими освітніми потребами;
* підвищення професійної компетентності педагогів щодо розвитку пізнавального інтересу у дошкільників засобами пошуково-дослідницької та експериментальної діяльності за напрямами STREAM - освіти.

Методична робота в ЗДО (яслах-садку) була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

 Педагогічні ради проведені в належні терміни, відзначались актуальністю, педагогічною доцільністю та інноваційним підходом до їх проведення:

* Реалізація завдання освітнього напряму «Дитина в соціумі» в умовах війни.
* STREAM-лабораторія, як новий елемент предметно–розвивального середовища закладу та формування безпечної поведінки.
* Конструювання, як засіб розвитку мислення дітей дошкільного віку.

 Майстерно і фахово було проведено наступні форми методичної роботи:

* Ми - українці і нам є чим пишатися (коучинг) – вихователь-методист Оксана Бабій;
* Ділова гра: «Інклюзивна освіта: проблеми та шляхи вирішення» – вихователь Оксана Садула, асистент вихователя Марія Тимків;
* Рух + Гра = Рухлива гра, або як позбутись гіподинамії (тренінг для педагогів) – інструктор з фізкультури Галина Терлецька;
* Як пережити війну і не втратити здоровий глузд та говорити з дітьми про війну(кейс метод) – практичний психолог Ольга Бойко.

 Вивчення стану організації життєдіяльності дітей проводились згідно річного плану роботи закладу.

 Матеріали тем узагальнені в довідках із зазначенням термінів, відповідальних осіб за виконання заходів за результатами вивчення.

 Підсумки підводились на педагогічних радах та нарадах при керівнику.

 Активно надавалась індивідуальна допомога та консультації з боку методичної служби та адміністрації.

 З метою підвищення фахової майстерності проводились методичні та педагогічні години, здійснювались організаційно-методичні рейди.

 Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів з метою удосконалення творчості. Вдалими були покази:

* Українські діти – нині в серці світу. (фізкультурна розвага для старших дошкільників) – інструктор з фізкультури Галина Терлецька;
* Казка про Гуску (заняття для дітей старшої групи за твором В. Сухомлинського з морально патріотичного виховання, з елементами театралізації) – вихователь Уляна Кучерак;
* Речі навколо нас» (інтегроване заняття з пріоритетом інжирінгу) – вихователь Марія Попович;
* інтегровані форми роботи з дітьми в рамках методичного тижня наставництва (вихователі Петрів Л. А., Борщ Н. Ю., Шкапоїд О. В., Федик А. І., Головчак М. В. Максимович Л. С.).

У 2023-2024 н.р. здійснювалась освітня діяльність дітей з особливими освітніми потребами. Всього в закладі впродовж року було таких 6 дітей– троє – в групі середнього дошкільного віку, троє – в групі старшого дошкільного віку, які з вересня 2024 року ідуть до першого класу. Освітній процес здійснювався учасниками команд супроводу. Результати роботи можна вважати задовільними.

Згідно з планом педагогічної ради в закладі проведений творчий звіт педагогів, що атестувалися. Неординарний підхід до освітньої діяльності проявили педагоги: Любов Петрів, Галина Терлецька, Еліна Гресько. Теми презентацій їх напрацювань були різнопланові, корисні і цікаві для інших педагогів. Варто відзначити підвищення якості роботи педагогів, що атестувалися в цьому навчальному році.

Значну увагу цьогоріч продовжували звертати на формування громадянсько-патріотичних почуттів, відповідальності за власну безпеку та розуміння стану в державі – проводилися різнопланові заходи: заняття, ігри, тематичні бесіди, відвідування пам’ятних місць, збір коштів на потребу ЗСУ – жоден із учасників освтінього процесу не залишився осторонь – на свято Миколая вистава, показана педагогами, а в лютому до Дня рідної мови та дня народження Лесі Українки, вистави, підготовлені старшими дошкільниками дозволили назбирати 47700 грн для наших захисників..

Ефективними формами роботи була участь педагогів в онлайн-семінарах, вебінарах, тренінгах, що сприяли підвищенню фахового рівня педагогів.

Зокрема: «Формування резильєтності дошкільнят як запорука ментального здоров’я», «Апробації проекту «Вектор», «Виховання характеру дітей», «Психолого-педагогічна підтримка дітей батьків та педагогів в умовах надзвичайних ситуацій».

Аналіз методичної роботи показав, що в закладі дошкільної освіти створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, освоєння ними передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій.

Психологічний супровід освітнього процесу здійснювала практичний психолог Бойко О.Б., яка постійно проводила різноманітні форми роботи з дітьми, педагогами, батьками вихованців.

Робота проводилась з дітьми третього року життя (групи «Калинка», «Маргаритка») та з дітьми четвертого року життя (групи «Мальва», «Первоцвіт»), а також вихователями цих груп. Загальна кількість респондентів склала 44 особи: з них – 20 - (45%) дівчаток та 24 - (55%) хлопчики.

       Під час роботи з дітьми зверталася увага на їх емоційний стан, сон, апетит, розвиток комунікативних та  ігрових навичок, а також навичок самообслуговування.

      Аналізуючи спостереження в період адаптаційного процесу та підсумовуючи проведену роботу, можна зробити певні висновки: процес адаптації проходить значно легше в тих дітей, котрі мають добре сформовані певні навички предметно-ігрової діяльності, навички самообслуговування, комунікативні навички середнього рівня, а також отримують від батьків позитивне настановлення на відвідування дитячого садка. І, безумовно, допомагає сталий позитивний виховний вплив сім'ї.

      Таких діток є 17 – 39 %.

      Діти, в яких не сформовані відповідно до віку комунікативні, ігрові навички, навички самообслуговування, які часто хворіють адаптуються значно важче і болісніше. Після перерви у відвідуванні дитячого садка у малюка починається повторна негативна реакція на нові умови, що вимагає значного напруження всіх сил організму. Ці діти відчувають емоційний дискомфорт, безпорадність, тривогу.

      Таких діток є 9 – 20 %.

      Глибокий сон і хороший апетит – показники благополучного перебігу адаптаційного періоду.

      Таких діток є 26 – 59 %.

      Ігрова діяльність адаптованих дітей характеризується тим, що:

* Закріплюються символічні дії з предметами;
* В іграх діти імітують дії дорослих, що є базою для розвитку і виникнення сюжетно-рольових ігор.

      Таких діток є 14– 32%.

      Комунікативна діяльність новачків оцінюється в двох напрямках: характер спілкування з дорослими і характер спілкування з однолітками. Позитивне ставлення до цих видів комунікації та активність дітей у спілкуванні відображається у 24 дітей –  55%.

      Рівень адаптації 14% дітей (6 малюків) не піддавався моніторингу через низький рівень відвідування ними ЗДО.

      ***Отже, на кінець адаптаційного періоду та проведеної роботи можемо підсумувати, що з 44 новоприбулих дітей, які відвідують  групи молодшого дошкільного віку (третього та четвертого років життя):***

17 дітей *(39%)* мають високий рівень адаптації;

2 дітей *(4,5%)* адаптовані минулого навчального року (другорічки);

18 дітей *(41%)* мають середній рівень адаптації;

3 дітей *(7%)*  мають низький рівень адаптації;

6 дітей *(14%)*-  рідко відвідували ЗДО і тому їх рівень адаптації не піддавався моніторингу.

  Щодо результатів мотиваційної готовності випускників до навчання в школі, то тут ключові позиції займають показники внутрішньої мотивації: навчальна (34%) та соціальна (36%), які в загальному результаті засвідчують орієнтацію 71%майбутніх першокласників на оволодіння новими знаннями та навичками, прагнення до самоосвіти, а також вказують на усвідомлене прагнення виборців здобувати знання для того, щоб бути корисними суспільству, бажання здобути професію. Наступним у рейтинговій позиції став показник мотивації отримання балу (18%), який вказує на прагнення дошкільників до лідерства та отримання нового соціального статусу, але одночасно є зовнішнім мотивом. А також бажаним результатом є критичне зниження показників зовнішньої(5%), позиційної (5%) та ігрової (2%) мотивації.

          Дані психодіагностичного обстеження за тестом А.Керна – І.їрасека, який виявляє загальний рівень психічного розвитку старших дошкільників, рівень розвитку мислення, вміння слухати, виконувати завдання за зразком, довільність психічної діяльності вказують на те, що високий рівень мають 29% випускників ЗДО, достатній – 36%, середній – 31%, а низький – всього 4%.

З метою залучення родин до участі в освітньому процесі дошкільного закладу, у кожній групі обладнані батьківські куточки, які інформують про життя і діяльність дітей у садочку. Розроблена різна тематика папок-пересувок,  посезонні ширми, поради психолога, медичної сестри, вихователя-методиста тощо.

Педагоги не лише теоретично збагачували педагогічні знання батьків, а й проводили різні форми роботи:

* батьківські збори;
* музичні та фізкультурні свята, розваги;
* патріотичні акції по збору коштів для ЗСУ;
* спільну трудову діяльність.

Апробували педагоги в умовах воєнного стану і різні форми співпраці з батьками в онлайн-режимі. Результати даної роботи були викладені в соціальних мережах та на сайті закладу.

Дошкільний заклад співпрацює з Калуським ліцеєм №3 та Калуською початковою школою №11. Відчутна співпраця закладу і з дитячою бібліотекою та ЦХТДЮМ – здійснювалися спільні заходи, екскурсії, зустрічі і тп.

На сайті закладу  [розміщена інформація про заклад згідно статті 30 Закону України «Про освіту».](https://nataliyabenko.wixsite.com/kalinka-kalush%22%20%5Ct%20%22_blank)

***МЕДИЧНА РОБОТА***

На достатньому рівні ведеться медичне обслуговування. Головним завданням є дотримання санітарно-гігієнічного режиму в приміщенні і на території, проведення оздоровчо-профілактичної роботи та організації харчування. На постійному контролі у  адміністрації знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов перебування дітей в ЗДО та дотримання режиму виховання дітей.

Для батьків у закладі оформлено стенд «Здоров’ятко» та інформаційні куточки з порадами щодо збереження та зміцнення здоров ́я дітей в групах. Планово проводяться антропометричні виміри дітей: групи раннього віку - 1 раз у місяць, дошкільні групи - 1 раз у квартал. Проводиться огляд дітей на педикульоз один раз на 10 днів сестрою медичною старшою, а вихователями - щоденно. Під особливим контролем температурний режим приміщень.

У кожній групі ведеться листок здоров’я. Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний огляд.

Постійно проводиться моніторинг захворюваності дітей. Аналіз захворюваності проводиться на основі даних річного статистичного звіту та медичної документації, яка ведеться щоденно. Найвищий показник захворюваності – у ясельній групі, це пояснюється тим, що діти знаходяться в періоді адаптації, не пристосовані до садочка, вразливі до збудників. Цьогоріч дуже часто накладався карантин на групи через спалах скарлатини.

У зв’язку з воєнним станом, постійними повітряними тривогами, відключанням електроенергії медична робота була спланована в особливому режимі: складено графік чергування працівників, проводилося прибирання з використання дезрозчинів, кварцування приміщень, посилився контроль за здоров’ям працівників закладу.

Нагальним є придбання генератора в ЗДО.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ**

Невід’ємною складовою зміцнення здоров’я дітей є повноцінне та якісне харчування. Організація харчування ведеться відповідно Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 17.04.2006 року №298/227 (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №202/165 (0440-13) від 26.02.2012 року. Уряд затвердив нові норми та порядок організації харчування у закладах освіти (постанова КМУ від 24.03.2021 № 305 «[Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/305-2021-%D0%BF#Text)»).

Такі зміни прийняті, з метою: врегулювання організації харчування дітей з огляду на принципи здорового харчування, приведення енергетичної цінності раціону, структури харчування до Норм фізіологічних потреб населення в основних харчових речовинах і енергії.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять від постачальників із супровідними документами. У закладі встановлено доцільний режим харчування, наявні меню-вивіски про денне меню, графіки видачі їжі, добові проби, наказом директора ЗДО призначені відповідальні особи за організацію харчування. Впродовж року сестра медична старша здійснює контроль за санітарним станом харчоблоку та груп ЗДО. Спеціалістами Держпродспоживслужби (СЕС)  було здійснено планову перевірку харчоблоку та груп,  Порушень у дотриманні санітарно-гігієнічних вимог під час організації харчування, а саме: на харчоблоці та в групах  не було. Результати контролю  розглядалися на нарадах при керівнику, оперативних нарадах.

 Харчоблок повністю забезпечений кадрами (3 кухарі, 2 підсобних робітника), мають відповідну освіту та стаж роботи, пройшли навчання .по впровадженні системи НАССР у грудні 2023 року. Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог в харчоблоці та коморі. Технологічне та холодильне обладнання знаходиться у робочому стані та використовується за призначенням.

Влітку 2023 року було проведено поточний ремонт підвального приміщення для облаштування укриття на суму 199722,00 грн., поточний ремонт електропроводки та ВРП на суму 44125,00 грн.. Додатково Калуською міською радою було виділено кошти на поточний ремонт покрівлі складу в сумі 60456,84 грн., поточний ремонт підвалу в сумі 199869,00 грн.

Своїми силами заклад здійснив косметичний приміщень фізкультурної зали та хореографічної зали для проведення занять з дітьми.

В закладі призначено уповноважену особу, відповідальну за організацію та проведення спрощеної закупівлі, яка визначила підприємців, які постачають продукти харчування в цьому році.   Комірником своєчасно подаються щомісячні замовлення продуктів харчування та один раз на 2-3 дні заявки на молочні продукти, м’ясо, рибу, яйця, овочі та фрукти.

     Комісією з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини  приймались якісні продукти, які надходили в заклад дошкільної освіти.

     На підставі затвердженого примірного двотижневого меню, щодня медичною сестрою старшою спільно з кухарями та комірником  ЗДО складаються меню-розкладки на наступний день. При цьому працівники користуються картотекою страв, затвердженою директором закладу.

     У закладі видача готових страв на групи здійснюється лише після зняття проби медичною сестрою старшою та відповідно до часу, визначеного графіком видачі їжі. Щоденне меню розміщується поруч з вікном видачі їжі з харчоблоку та в інформаційних куточках для батьків.

 Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів медичною сестрою ведеться Журнал обліку виконання норм харчування. Аналіз виконан­ня норм харчування проводиться щомісячно.

**Порівняльний аналіз показників виконання**

**норм з основних продуктів за 2023 (січень-травень) р.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Продукти | Січень- травень 2024 |
| ясла (%) | сад (%) |
| 1. | М'ясо (яловичина і свинина) | 94 | 88 |
|  | Куряче філе | 85 | 89 |
| 2. | Масло | 96 | 95 |
| 3. | Молоко | 80 | 83 |
| 4. | Сир м’який | 79 | 75 |
| 5. | Сухофрукти | 62 | 62 |
| 6. | Риба | 76 | 91 |
| 7. | Яйця | 86 | 99 |
| 8. | Овочі | 78 | 82 |
| 9. | Фрукти | 69 | 52 |
| 10. | Крупи  | 97 | 99 |
| Всього | **76** | **79** |

Згідно рішення виконавчого комітету Калуської міської ради від 07.09.2022року №100 «Про встановлення вартості харчування дітей в закладах дошкільної освіти  та дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти» встановити з 08.09.2022 вартість харчування за одне відвідування становить:

* у  групах передшкільного  віку  (для дітей віком від 3 до 6 років) – **54**грн. (батьківська плата – **40,50** грн.(75 %), міський бюджет – 13,50 грн. (25%));
* у групах раннього віку (для дітей віком від 2 до 3 років) - **42**грн. (батьківська плата – **31,50**грн.(75%), міський бюджет – 10,50  грн.(25%)).

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ЗДО (ясел-садка) свідомого і обов’язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

За звітний період не зафіксовано випадків травмування дітей та працівників під час освітнього процесу. В закладі ведеться робота щодо безпеки життєдіяльності працівників, систематично видаються накази з охорони праці. Для працюючих розроблені і видані на руки інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності та посадові інструкції, які зберігаються на робочих місцях. Для проведення різних форм роботи з дітьми з питань безпеки життєдіяльності у методичному кабінеті є достатня кількість дидактичного матеріалу. Кожен працівник закладу відповідає за створення безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. В закладі створена постійно діюча комісія, яка проводить обстеження будівель, приміщень закладу. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання, санвузлів, системи опалення.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту міністерства освіти і науки україни на 2024 рік» від 11 березня 2024р. №303, відповідно до наказів директора ЗДО (ясел-садка) «Журавлик» від 02.10.2023 №01-04/60, від 01.01.2024 №01-04/10, від 01.04.2024 ;01-04/27 «Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності», з метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров’я, в закладі були проведені сезонні (осінній, зимовий та весняний) Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності. Впродовж Тижнів безпеки було проведено серію занять з дітьми дошкільних груп щодо формування у свідомості дітей особистої та колективної безпеки, безпечної поведінки вдома та на вулиці, пропагування здорового способу життя.

Заклад є опорним з основ безпеки життєдіяльності. З метою забезпечення комфортних умов перебування в закладі учасників освітнього процесу та популяризації здорового способу життя проводяться тематичні тижні безпеки, де апробовуються різні форми роботи з дітьми і батьками. В рамках роботи закладу з безпеки життєдіяльності доцільною і корисною була зустріч в закладі в рамках проведення зимового Тижня безпеки – до нас завітали представники Державної пожежно-рятувальної частини №6 м. Калуша, здійснювалась активна робота щодо закріплення правил поведінки в умовах воєнного стану тощо.

Протипожежна безпека у закладі посідає важливе місце в організації роботи ЗДО: розроблено плани евакуації дітей та працівників на випадок пожежі, поновлено інформаційний стенд з питань пожежної безпеки, пройдено навчання посадовими особами з питань охорони праці, цивільного захисту та пожежної безпеки. На даний час в закладі наявні вогнегасники ОП - 12 шт., які перезаряджаються згідно графіка. В серпні 2023 року здійснено перевірку пожежних рукавів, кранів працівниками ДСНС на суму 1484,58 грн.

 Однак в закладі відсутня протипожежна сигналізація, дерев’яні поверхні покрівлі не оброблені вогнетривкою сумішшю через брак коштів.

Адміністративно – господарська діяльність у ЗДО здійснювалась згідно з фінансуванням. З метою забезпечення стабільної роботи закладу були розроблені спеціальні заходи, а контроль за їх виконанням здійснювався адміністрацією та відповідними комісіями профспілкового комітету, про що свідчать наявні акти перевірок, накази.

**ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО\_ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ**

2022/2023 н.р. (01.06.22-31.05.23)

* Металеві дверні блоки для укриття – 22980,00
* Нагрівальний елемент – 3998,90
* Вироби медичного приначення – 4820,00
* Бланки меню, накладні, журнали– 1695,00
* Посуд – 1500,00
* Праски – 1900,00
* Новорічні подарунки – 17680,00
* господарські – 4608,00
* миючі товари – 20128,00
* канцтовари – 6595,85
* бензин – 1262,50
* водонагрівач – 4200,00

Однак, залишаються невирішеними такі питання:

* ремонт водостічних ринв;
* встановлення протипожежної сигналізації